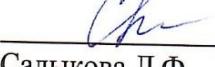


Рассмотрено на МО Протокол № 1 От « <u>29</u> » августа 2025 г.	Согласовано Зам. директора по ВР « <u>29</u> » августа 2025г.  Садыкова Л.Ф.	Утверждаю Директор школы Приказ № <u>2025</u> от « <u>29</u> » августа 2025 г. Нургалиева И.И.
---	---	--



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
техническая направленность  
«Добрая дорога детства»  
Возраст участников: 9 - 10 лет**

**Руководитель дополнительного объединения:**

Галимова Н.Э  
учитель начальных классов  
I квалификационной категории

Азнакаево 2025

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрая дорога детства» разработана с учетом:

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2030 г.;
- Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2030 г.г.;
- Стандартов организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ;
- Приказа МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказа МО и Н РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методических рекомендаций МО и Н РФ «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», ноябрь 2015 г.

## **Комплексная основная характеристика**

### **Направленность программы**

**Направленность: техническая**

Программа кружка «Добрая дорога детства» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

разработана с учетом:

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2030 г.;
- Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2030 г.г.;
- Стандартов организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ;
- Приказа МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказа МО и Н РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методических рекомендаций МО и Н РФ «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», ноябрь 2015 г

## **Комплексная основная характеристика**

### **Направленность программы техническая**

Программа кружка «Добрая дорога детства» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

#### **Актуальность:**

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Количество часов увеличено в 4 раза, что позволяет более основательно изучить Правила дорожного движения.

Ставясь школьниками, большинство учеников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

**Отличительные особенности программы:** реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

**Адресат программы:** программа предназначена для обучающихся 9 - 10 лет

**Объем и срок освоения программы:** понедельник, среда 14.00 – 15.00

2 раз в неделю, всего 72 часа в течение года

**Формы обучения:** групповые, практические лекции, диспуты, коллективные,

**Цели и задачи:** обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

**Задачи:**

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

### **Основные идеи, принципы, особенности программы**

Программа «Добрая дорога детства» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие **принципы**:

- принцип вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащенностью внеурочных занятий.
- принцип достаточности и сообразности, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности);

соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей (формирование целостного мировоззрения ребенка);
- последовательность и постепенность обучения (определенными дозами по нарастающей объема информации);

- принцип развивающего обучения (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития). Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных С ситуациях.
- принцип единства воспитания и обучения.

Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (верbalная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Учебно- тематический план:

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Тема 1: Введение (2ч)</b>								
1	сентябрь	03	14.00 – 15.00	лекция	1	Введение Правила движения – закон улиц и дорог	актовый зал	наблюдение
2	сентябрь	08	14.00 – 15.00	практикум	1	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	актовый зал	собеседование
<b>Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)</b>								
3	сентябрь	10	14.00 – 15.00	урок-игра	1	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	актовый зал	ответы на вопросы
4	сентябрь	15	14.00 – 15.00	экскурсия	1	ПДД. Общие положения.	актовый зал	наблюдение
<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения (42ч)</b>								
5	сентябрь	17	14.00 – 15.00	учеб.занятие	1	Обязанности пешеходов.	актовый зал	наблюдение
6	сентябрь	22	14.00 – 15.00	диспут	1	Обязанности пассажиров.	актовый зал	наблюдение
7	сентябрь	24	14.00 – 15.00	урок-сказка	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	актовый зал	наблюдение
8	сентябрь	29	14.00 – 15.00	урок-игра	1	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной	Каб № 115	ответы на вопросы

						дорожек.		
9	октябрь	01	14.00 – 15.00	учебное занятие	1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	Каб № 115	собеседование
10	октябрь	06	14.00 – 15.00	практикум	1	История дорожных знаков Дорожные знаки и их группы	Каб № 115	собеседование
11	октябрь	08	14.00 – 15.00	практикум	1	Предупреждающие знаки	Каб № 115	собеседование
12	октябрь	13	14.00 – 15.00	практикум	1	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Каб № 115	собеседование
13	октябрь	15	14.00 – 15.00	урок-игра	1	Изготовление макетов дорожных знаков	Каб № 115	ответы на вопросы
14	октябрь	20	14.00 – 15.00	викторина	1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	Каб № 115	ответы на вопросы
15	октябрь	22	14.00 – 15.00	практикум	1	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	Каб № 115	собеседование
16	октябрь	27	14.00 – 15.00	урок-игра	1	Изготовление макетов дорожных знаков	Каб № 115	ответы на вопросы

17	октябрь	29	14.00 – 15.00	урок-сказка	1	Обновление материалов на стендах по ПДД	Каб № 115	ответы на вопросы
18	ноябрь	03	14.00 – 15.00	практикум	1	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств	Каб № 115	собеседование
19	ноябрь	05	14.00 – 15.00	лекция	1	Места установки дорожных знаков	Каб № 115	наблюдение
20	ноябрь	10	14.00 – 15.00	практикум	1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения Виды разметки	Каб № 115	собеседование
21	ноябрь	12	14.00 – 15.00	урок-игра	1	Горизонтальная разметка и ее назначение	Каб № 115	ответы на вопросы
22	ноябрь	17	14.00 – 15.00	экскурсия	1	Вертикальная разметка и ее назначение	Каб № 115	наблюдение
23	ноябрь	19	14.00 – 15.00	учеб.занятие	1	Сигналы светофора	Каб № 115	наблюдение
24	ноябрь	24	14.00 – 15.00	диспут	1	Виды светофоров	Каб № 115	наблюдение
25	ноябрь	26	14.00 – 15.00	урок-сказка	1	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов	Каб № 115	наблюдение

26	декабрь	01	14.00 – 15.00	урок-игра	1	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Каб № 115	ответы на вопросы
27	декабрь	03	14.00 – 15.00	учеб.занятие	1	Сигналы регулировщика	Каб № 115	собеседование
28	декабрь	08	14.00 – 15.00	практикум	1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Каб № 115	собеседование
29	декабрь	15	14.00 – 15.00	практикум	1	Сигналы автомобиля	Каб № 115	собеседование
30	декабрь	17	14.00 – 15.00	практикум	1	Расположение транспортных средств на проезжей части	Каб № 115	собеседование
31	декабрь	22	14.00 – 15.00	урок-игра	1	Перекрестки и их виды	Каб № 115	ответы на вопросы
32	декабрь	24	14.00 – 15.00	викторина	1	Проезд перекрестков	Каб № 115	ответы на вопросы
33	декабрь	29	14.00 – 15.00	практикум	1	Обновление материалов на стендах по ПДД	Каб № 115	собесед.
34	декабрь	31	14.00 – 15.00	урок-игра	1	Правила перехода перекрестка	Каб № 115	ответы на вопросы
35	январь	05	14.00 –	урок-	1	Порядок движения	Каб № 115	ответы на

			15.00	сказка		на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором		вопросы
36	январь	07	14.00 – 15.00	лекция	1	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств	Каб № 115	наблюдение
37	январь	12	14.00 – 15.00	практикум	1	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути	Каб № 115	собеседование
38	январь	14	14.00 – 15.00	урок-игра	1	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств	Каб № 115	игры (разгадывание ребусов)
39	январь	19	14.00 – 15.00	викторина	1	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог	Каб № 115	
40	январь	21	14.00 – 15.00	практикум	1	Перевозка людей	Каб № 115	
41	январь	26	14.00 – 15.00	урок-игра	1	Правила пользования транспортом. Правила перехода	Каб № 115	

						улицы после выхода из транспортных средств		
42	Январь	28	14.00 – 15.00	урок-сказка	1	П/З: Правила перехода для каждого пешехода	Каб № 115	
43	февраль	02	14.00 – 15.00	практикум	1	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам	Каб № 115	
44	февраль	04	14.00 – 15.00	викторина	1	Дорожные ловушки. Решение задач по теме	Каб № 115	
45	февраль	09	14.00 – 15.00	практикум	1	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	Каб № 115	
46	февраль	11	14.00 – 15.00	урок-игра	1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	Каб № 115	
47	февраль	16	14.00 – 15.00	урок-сказка	1	Обязанности пешеходов	Каб № 115	

Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)								
48	февраль	18	14.00 – 15.00	лекция	1	Основные требования при оказании ПМП при	Каб № 115	наблюдение

						ДТП		
49	февраль	23	14.00 – 15.00	практикум	1	Аптечка автомобиля и ее содержимое	Каб № 115	собеседование
50	Февраль	25	14.00 – 15.00	урок-игра	1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	Каб № 115	ответы на вопросы
51	март	02	14.00 – 15.00	экскурсия	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	Каб № 115	ответы на вопросы
52	март	04	14.00 – 15.00	учеб.занятие	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	Каб № 115	ответы на вопросы
53	март	09	14.00 – 15.00	диспут	1	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	Каб № 115	ответы на вопросы
54	Март	11	14.00 – 15.00	урок-сказка	1	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь	Каб № 115	ответы на вопросы
55	март	16	14.00 – 15.00	урок-игра	1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	Каб № 115	ответы на вопросы
56	март	18	14.00 – 15.00	учеб.занятие	1	Езда на велосипеде, технические требования,	Каб № 115	ответы на вопросы

						предъявляемые к велосипеду. Экипировка		
57	март	23	14.00 – 15.00	практикум	1	Правила движения велосипедистов	Каб № 115	ответы на вопросы
58	Март	25	14.00 – 15.00	лекция	1	лекция	Каб № 115	ответы на вопросы
59	апрель	01	14.00 – 15.00	практикум	1	практикум	Каб № 115	ответы на вопросы
60	апрель	06	14.00 – 15.00	урок-игра	1	урок-игра	Каб № 115	ответы на вопросы
61	апрель	08	14.00 – 15.00	экскурсия	1	экскурсия	Каб № 115	ответы на вопросы
62	апрель	13	14.00 – 15.00	учеб.занятие	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	Каб № 115	ответы на вопросы
63	апрель	15	14.00 – 15.00	практикум	1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Каб № 115	ответы на вопросы
64	апрель	20	14.00 – 15.00	лекция	1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Каб № 115	ответы на вопросы
65	апрель	22	14.00 – 15.00	практикум	1	Движение групп велосипедистов	Каб № 115	ответы на вопросы

66	апрель	27	14.00 – 15.00	урок-игра	1	Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах	Каб № 115	ответы на вопросы
67	апрель	29	14.00 – 15.00	учеб.занятие	1	Закрепление «Как правильно переходить дорогу» «Как правильно переходить улицу»	Каб № 115	ответы на вопросы
68	май	04	14.00 – 15.00	учеб.занятие	1	Закрепление «Специальные машины»	Каб № 115	ответы на вопросы
69	май	06	14.00 – 15.00	учеб.занятие	1	Закрепление «Сигналы регулировщика»	Каб № 115	ответы на вопросы
70	май	11	14.00 – 15.00	учеб.занятие	1	Закрепление «Каким бывает светофор»	Каб № 115	ответы на вопросы
71	май	13	14.00 – 15.00	учеб.занятие	1	Закрепление «Мы – пассажиры»	Каб № 115	ответы на вопросы
72	май	18	14.00 – 15.00	лекция	1	Зачет по ПДД Тестирование. Инструктаж на летние каникулы	Каб № 115	ответы на вопросы

## **Комплекс организации педагогических условий**

**Условия реализации:** кааб. № 3, 54 кв. метров,

Занятие проводит учитель первой квалификационной категории Галимова Наиля Энгеловна

**Форма аттестации:** выступление перед классом, ответы на вопросы, игра (разгадывание ребусов, кроссвордов), выступление перед зрителями, собеседование

**Оценочные материалы:** в приложении.

Педагогические технологии: игровые технологии, информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология мастерских.

## **Список литературы:**

1. Программа по изучению правил дорожного движения // Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма - Архангельска. – 2004.
2. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года.